# بِسُمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الحلقة التَّالثة والأخيرة

# من محاضرات في مقرر المُعجِزة والإعجاز المفهوم والمنزلة أهمية معرفة الإعجاز

لطلاب وطالبات السنة الثانية من المرحلة التمهيدية للتخصص ( الماجستير) في البلاغة والنقد الطلاب وطالبات المحاضر محمود توفيق محمد سعد القاضى

مِن كتاب «إعجاز القرآن:الإعجاز في دراسات السابقين» للشيخ:عبد الكريم الخطيب. (ص ٨٧-

....

### المحور الحادي عشر اللغة العربية ومكانتها بين اللغات

في طليعةِ سورة «الرحمن» يقول الحق - سُبْخَانَهُ وَتَعَالَى – ( بِسْمِ اللهِ الرُّحْمَنِ الرَّحِيمِ . الرَّحْمَنُ (١) عَلَّمَ الْقُرْآنَ (٢) خَلَقَ الْإِنْسَانَ (٣) عَلَّمَهُ الْبَيَانَ (٤) [ سورة الرحمن]

أَخْبَر عن اسمه "الرّحمن" بثلاثة جملٍ كلّ جملة تحمل إنباءً بنعمة : جعل الأولى والثّالثة إنباء بنعمة التّعليم ، والثّانية إنباءً بنعمة خلق الإنسان.

كان مقتضى الظاهر أن يقال في غير القرآن خَلقَ الإنسانَ علمه البيانَ علمه القرآن على نسق التّحقق الزمنيّ

عدل البيان القرآن عن مقتضى ذلك الظّاهر فأقام نعمة خلق الإنسانِ بين نِعمتَى تعليم ، وجعلَ النَّعمة الأُولَى تعليم القرآنِ، والنَّعمة الأخيرة نعمة تعليم البيانِ، فجعل نعمة خلقه مكنوفة بتَعليميْن : التَّعليمُ الأوَل يحقَّقُ له جلالَ وجمالَ مكنوزِه المَعرفي «القرآن» .

والتّعليمُ الثَّاني يحقّق له الإبانَة فَهُمّا وإفهامًا عن هذا المكنونِ الجليل المستمد من القرآن. فيفهمُك أنّ كمالَ وجودِك الإنسانِي يَتحقّق بهذين: تعلّم القرآن وتعلّم البيان فَهُمّا وإفهامًا.

وَنَقَصُ المرءِ في إنسانيتِه مُرْتَهَنَّ بنقصِه فِي عِلمه بالقرآنِ وعلمِه بالبيانِ ، ممَّا يجعلُ المجاهدةُ فِي تحقيقِ كمالِ هذين العِلمين فريضةً وُجودٍ.

فكأنَّ هذين التَعليمين: «تعليمِ القرآن»و «تعليمِ البيان » للإنسانِ كالجناحين بالنسبة للطائر . أَقْيِكُونُ طَائرٌ بجناحٍ واحدٍ، كذلك أنت لا تكونُ إنسانًا كميلًا بأحدِ التَّعلمين، فكيف بالذي فَقَدَهما معًا؟!!!

فَلْيَنْظُرْ كُلَّ فِي حَظِّهِ مِن العِلْمَيْنِ ؛ لِيعلمَ حَظَّه مِن وجودِه الآدمي.

ولَن يُتَقِن البيانَ إِلَّا مَن كان مِن أهلِ القرآنِ ، وَلَن يكونَ المَر ءُ مِن أهلِ القرآنِ إيمانًا وترتيلًا وتفهمًا وتأذبًا ودعوة إلى الله تعالى إلا بالبيان ، فهما مترادفان علو مقامك في تعلم القرآن يحقق لك علو مقامك في علم البيان وعلو مقامك في علم البيان يصاعد بك في سماواتِ أهل القرآنِ : أهلِ الله وخاصته.

روى ابن ماجه في مقدمة السنن، وأحمد في المسند والحاكم في المسندرك والدامي في سننه كلُّ بسنده عَنْ أَنَسٍ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللهِ -صلى الله عليه وسلم- : « إِنَّ بِلَّهِ أَهْلِينِ مِنْ النَّاسِ ». قِيلَ : يَا رَسُولَ اللهِ مَنْ هُمْ؟ قَالَ : «أَهْلُ الْقُرْآنِ هُمْ أَهْلُ اللهِ، وَخَاصَتُهُ ».

هذه الآياتُ مِن سورةِ «الرّحمَن» برهانٌ على أنّ جميع أجناسِ البشر لهم لغةٌ يتكلمون بها، وبيانٌ يَفهَمون ويُفهِمون به، فليست قبيلة أو أمّةٌ إلّا ولها لسانها ، وهم إذا ما اتفقوا في تحقُّقِ ذلِك ، فإنّ السنتَهم متفاوتةٌ في المنزلة.

والله - جَلُّ جِلالُهُ – قد أنبأ في طليعة سورة إبراهيم - عَلَيْهِ السّلامُ – أنه يُرسِل رسولَ كُلُّ قومٍ بلساتِهم (وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولِ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ فَيُضِلُّ اللَّهُ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴾[ إبراهيم:٤]

ولسانُ كُلُّ قومٍ مصورٌ حقيقتَهم الفكرية والشَّعوريّة، والمُلوكيّة، فإنُّ أردتُ أنْ تعرف شأنَ قومٍ فكرًا وشعورًا وسلوكًا ، فَمَعدِنُ ذلك لسانُهم ، فليس اللسانُ صورتًا أجرد، إنّما هو مرأةً لِما يَعتمِلُ في صدرِ صَاحبِه مِن الفِكرِ والشُّعور ، وقد قيل «إنّما المَرءُ بأصغريّه: قلبِه ولسانِه » فكيف يكونُ مَن كانَ في قلبِه «القرآنُ» وكان لسانُه «اللسانَ العربيّ »؟!

\*\*\*\*\*

أبو الفتح عثمان بن جنّي الموصليّ الرّوميّ (المتوفى: ٣٩٢هـ) حين أراد أن يصنعَ كتابًا في اللسانِ العَربيّ وهو الّذي يُتقِن اللسانَ العربيّ واللسانَ الرّومِيّ واللسانَ الفارسيّ سماه «الخصائص» فظاهر ذلك الاسم أنّه كتاب في خصائص اللسان العربي، وذلك حقّ وفي الوقتِ نفيه حقيقتُه حين تتبصّر ما جاء في كتابه من تبيين لخصائص هذا اللسان توقن أنّه كتاب في خصائصِ الإنسانِ الذي يَتكلّم العربية، فأنت بملكِك أن تستقريَ خصائصَ الإنسانِ العربيّ من خلالِ خصائصِ لسانِه والعروبةُ ليستُ عروبةُ نوع بشري «نسب»، بل هي عروبةُ حسب: عروبةُ لسانِ ١ لأنّ عروبة اللسانِ انعربيّ والسلوك اللسانِ انعكاسٌ لِعروبةِ الفكر والهم الذي يعتلجُ في داخل هذا النّاطق بهذا اللسان العربيّ والسلوك الذي يعسسُ به في النّاس . (١)

ولمّا كان سيدُنا محمّدٌ - صلّى الله عَلَيْهِ وَعَلَى آلِه وصحبِهِ وَسَلّمَ - رسولًا للنّاس كافة إلى يومِ القيامةِ وكان مقتضى ظاهر الآيةِ أن يرسلُه بكلّ ألسنة البشر ، وكان هذا غيرُ مُتَعَقلِ كان حسنًا أن يصطفي له أفضل الألسنة البشريّة ؛ لتكون أيسر على كلّ الأقوام تعلّمها ، فكان لسان قومه - صلّى الله عَلَيْهِ وَعَلَى آلِه وصحبِهِ وَسَلّمَ - : لسانَ العرب هو الذي اصطفى . والحكمةُ تقتضي ألا يُصلطفَى إلّا ما كان هو الأمجدَ الأحمدَ الأكرمَ.

وكان لطيفًا حُسنينًا أن سمّي قومُه بذلك الاسم: العرب الذال علَى أنَ سَمْتَ قومِه - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وصَحَبِهِ وَسَلَّم - الذي يُميزهم عن غيرهم من الأقوام البشرية أنَّهم يُعربون عمّا في صدورِهم على نحو لا يتحقق مثلُه في غيرِهم من الأقوام، فكان اسمهم "العرب" آية على خصوصيتهم.

وكأتِّي بك لا تكاذ تجد اسمَ قوم غير هم من بني أدم يدلُّ اسمُهم على خصوصيتهم البيانية. (")

احرص على ما ينفعك واستعن بالله تعالى ولا تعجز ، فإن ربك معينكا إن أحببت .

أ) حقّ مكين مبين لنفك عليك طالب علم البلاغة العربي أن يكون كتابُ الخصائص قرين كتاب دلائل الإعجاز وكتاب أسرار البلاغة، وكتاب المطول على مكتبك تقرأ فيها كل يوم قراءة منتظمة كلما فرغت من كتاب عدت إلى أوله كالحال المرتحل، فهذه الكتب الأربعة تعلمك العلم، وتعلمك منهاج النظر والتفكير ودقة التعبير .

أ من الطريف أن مقابل كلمة «عرب» هو «عجم». ﴿ وَلَقَدْ نَعْلَمُ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرٌ لَّمَانَ الَّذِي يُلْحِدُونَ إِنَّهَا يُعَلِّمُهُ بَشَرٌ لَّمَانَ الَّذِي يُلْحِدُونَ إِنَّهِ أَعْجَمِي وَهَذَا لِمَانٌ عَرَبِي مُّبِينِ ﴾ [النحل: ١٠٣]

<sup>﴿</sup> وَلَوْ جَعَلْنَاهُ قُرُانًا أَعْجَمِيًّا لِلْقَالُوا لَوْلاَ فُصِلْتُ آيَاتُهُ أَأَعْجَمِيٌّ وَعَرَبِيٌّ قُلُ هُوَ لِلَّذِينَ آمَنُوا هُدَى وَثِيفًاء وَالَّذِينَ لاَ يُؤْمِنُونَ فِي آذَانِهِمْ وَقُرُ وَهُوَ عَلَيْهِمْ عَمْي أُولَئِكَ يُنَادَوْنَ مِن مَّكَان بَعِيد} [فُصِلَّت: ٤٤]

رُوى أحمد في مُسنده عَن أَبِي نُضَرَةً حَدَّثَنِي مَنْ سَمِعَ خُطْنِةٌ رَسُولُ اللهِ حَسلى الله عليه وسلم في وَسَطِ أَيَّامِ النَّشُرِيقِ فَقَالَ « يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَلاَ إِنْ رَبِّكُمْ وَاجِدٌ وَإِنْ أَبَاكُمْ وَاجِدٌ أَلاَ لاَ فَصَلَلَ لِعَرَبِي عَلَى أَعْجَبِي وَلاَ لِعَجَبِي عَلَى عَرَبِي وَقَالُ اللهِ النَّاسُ أَلاَ إِنْ رَبِّكُمْ وَاجِدٌ وَإِنْ أَبَاكُمْ وَاجِدٌ أَلاَ لاَ فَصَلَلَ لِعَرَبِي عَلَى أَعْجَبِي عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ الله

قلتُ كلُّ قومٍ من البشريَةِ فِي كلَّ عصرٍ ومِصر لهم لسانُهم الذي يتخاطبون به ،ولكل خصائصه وقو اعده،ولكنها بشهادة من يتقنون كثيرًا من الألسنة لا ترقَى إلى ما ارتقت إليه العربية قبل نزول القرآن فكيف بها بعد نزول القرآن بها.

يقُول الشاعر حافظ إبراهيم

وَسِعْتُ كِتَابَ اللَّهِ لَفَظاً وَعَالِيَّةً \*وَمَا ضِقْتُ عَنَ آيِ بِهِ وَعِظَاتِ

ويقول أحمد شوقي:

إنَّ الَّذِي ملا اللَّغات محاسنًا \* جعل الجمال وسرَّه في الضَّاد

ولو أنك استقريت ما قال غير أهلِها عنها لرأيت ما لم تر مثله مقاله مجيدًا حميدًا في غيرها.

يقول جان جاك رسو في كتابه «محاولة في أصل اللغات» في «الفصل الحادي عشر»: «
 رسلُ الإلهةِ الذين يكشفت عن الإلغاز المقدسةِ والحكماء الذين يَهبون القوانين للشعب والقواد
 الذين يجرون الجمهور لابد أن يتكلموا العربية أو الفارسية ....

إنّك لترزى الذي له بعض معرفة بالغة العربية يبتسمُ إذ يتصفحُ القرآن ، ولعمري ، إنّه لو أنصت إلى محمد [ و الله عن الله عن الله اللغة البليغة المُوقَّعة ، وبذلك الصوب الجهوري المُقنع الذي يستهوي الأذنَ قبل أن يستهوي القلب ، ولو أنصت إذ لايتفك ينفَّ في حكمه نبرة وحماسًا لسَجدَ على الأرضِ من الرّهبة ثُمَّ لناداهُ : ألا أيها النبي الأعظم ، ألا يارسولَ الله خننا إلى المجد والشهادة ، مريد أنْ نَعلبُ أوْ نَموتَ في سَبيلك»

- ويقول وليم ورك: «إن للعربية لينا ومرونةً يُمكنها من التكيف وفقًا لمقتضيات العصر»

كُحُرِّمَةِ يَوْمِكُمْ هَذَا فِي شَهْرِكُمْ هَذَا فِي بَلَدِكُمْ هَذَا أَبَلَّقْتُ ». قَالُوا بَلَّغَ رَسُولُ اللهِ حصلي الله عليه وسلم-. قَالَ « لَيُبَلِّغ الشَّاهِدُ الْغَانِبَ ».

يقول ابن منظور في «لسان العرب» : "قال أبو إسحق : الأعَجَمُ الذي لا يُفْصِحُ ولا يُبْيِّنُ كلامَه وإن كان عَربيً النَّسِب كريادِ الأَعْجَمِ"

قال الحطيئة :

الشَّعرُ صَنَعَبُ وطُويلُ سُلْمُهُ إذا ارْتَقَى فيه الذي لا يَعْلَمُهُ زَلْتُ به إلى الخضيضِ قَنَمُهُ والشَّعْرُ لا يَسْطِيعُه مَنْ يَظْلِمُهُ يُريدُ أَنْ يُعْرِبَه فَيْعَجِمُهُ "معناه يريد أَن يُبينَه فَيْجَعَلْه مُشْكِلاً لا بَيانَ له"

- ويقول وليم مرسيه الفرنسي: " العبارة العربية كالعود، إذا نقرت على أحد أوتاره رنت لديك جميع الأوتار وخفقت، ثم تحرك اللغة في أعماق النفس من وراء حدود المعنى المباشر موكبا من العواطف والصور".
- ويذهب المستشرق كارل بروكلمان الى أنه قد: "بلغت العربية بفضل القرآن من الاتساع، مدى لا تكاد تعرفه أي لغة أخرى من لغات الدنيا".
- ويقرر الغرنسي لويس ماسينيون أن "اللغة العربية هي التي أدخلت في الغرب طريقة التعبير العلمي، والعربية من أنقى اللغات، فقد تفردت في طرق التعبير العلمي والفني".
- وتقول المستشرقة الألمانية زيغريد هونكه: "كيف يستطيع الإنسان أن يُقاوم جمال هذه اللغة ومنطقها السليم، وسحرها الغريد؟ فجيران العرب أنفسهم في البلدان التي فتحوها سقطوا صرعى سحر تلك اللغة".
- ويقول الألماني يوهان فك: "لقد برهن جبروت التراث العربي الخالد على أنه أقوى من كل محاولة يقصد بها زحزحة العربية الفصحى عن مقامها المسيطر".
- ويقول أيضًا :" إن العربية الفصحى لتدين حتى يومنا هذا بمركز ها العالمي أساسياً لهذه الحقيقة الثابتة ، وهي أنها قد قامت في جميع البلدان العربية والإسلامية رمزاً لغوياً لوحدة عالم الإسلام في الثقافة والمدنية الفصحى لغة القرآن "
- وقال الإسباني فيلا سباز : اللغة العربية من أغنى لغات العالم بل هي أرقى من لغات أوروبا ؛ لأنها تتضمن كل أدوات التعبير في أصولها، في حين الفرنسية والإنجليزية والإيطالية وسواها قد تحدرت من لغات ميتة، وإني لأعجب لفنة كثيرة من أبناء الشرق العربي يتظاهر أفرادها بتفهم الثقافات الغربية ويخدعون أنفسهم ليقال عنهم أنهم متمدنون.
- ويقول المستشرق بارتامي هربلو: إن اللغة العربية أعظم اللغات آداباً وأسماها بلاغة وفصاحة وهي لغة الضاد.
- ويقول البلجيكي جورج سارتون: "إن اللغة العربية أسهل لغات العالم وأوضحها، فمن العبث إجهاد النفس في ابتكار طريقة جديدة لتسهيل السهل وتوضيح الواضح، فإذا فتحت أي خطاب فان تجد صعوبة في قراءة أردأ خطبه، وهذه هي طبيعة الكتابة العربية التي تتسم بالسهولة والوضوح".
- و يقول جون فرن: "إن مستقبل الأدب في العالم العربي هو اللغة الفصحى وحدها الزاخرة بالثروة والغنى والتراث وليست اللهجات العامية بلغة كيانية بل هي تحريف وتشويه للفصحى ولن تتمكن هذه اللهجات إطلاقا من اجتياز جدار التراث والفصحى".
- ويقول المستشرق جاك بيرك: اللغة العربية لغة المستقبل و لا شك أنه يموت غيرها وتبقى
  حية خالدة.

- ويقول جوته: "ربما لم يحدث في أي لغة هذا القدر من الانسجام بين الروح والكلمة والخط
  مثلما حدث في اللغة العربية، وإنه تناسق غريب في ظل جسد واحد".
- ويقول الأستاذ مر غليوت بجامعة أوكسفورد: "اللغة العربية لا تزال حية حياة حقيقية وهي
  واحدة من ثلاث لغات استولت على سكان المعمورة استيلاء لم يحصل عليها غيرها."
- ويقُول المستشرق المجري عبد الكريم جرمانوس يقول: "إن في الإسلام سندا هاما للغة العربية أبقى على روعتها وخلودها فلم تنل منها الأجيال المتعاقبة على نقيض ما حدث للغات القديمة المماثلة، كاللاتينية حيث انزوت تماما بين جدران المعابد."
  - ويقول الإلماني فربتاخ : « اللغة العربية أغني لغات العالم»
- ويقول إرنست الفرنسي : « اللغة العربية بدأت فجأة على غاية الكمال ، و هذا أغربُ ما وقع
  في تأريخ البشر ، فليس لها طفولةٌ و لا شيخوخة »

دعوى أنها بدأت فجاة فيها نظر، بل هي من أقدم لغات البشر،وربما كانت أول لسان تكلم به الإنسان .

يقول الدكتور عبد المجيد الطيب عمر في كتابه « منزلة اللغة العربية بين اللغات المعاصرة:
 در اسة تقابلية»:

وجد أن التاريخ لم يسايرها إلا وهي في وفرة الشباب، وذروة النمو والكمال، وكأنها لم تمر بما مرت به اللغات الأخرى من مراحل التخلق والتطور، حتى قال بعضهم بأنها هكذا كان انبثاقها إلهامًا، وظهورها إعجازًا وخرقًا لناموس تطور اللغات. ثم جاءت مرحلة نزول القرآن الكريم بها، فتعاطت مع تعاليم تلكم الرسالة الخالدة إكسير الحياة، وسر البقاء فخلات وبقيت، واضمحل ومات ما سواها من لغات. ثم دلف الباحث إلى أصوات العربية، فوجد أن أهم ما يميزها ثباتها، واستقرارها المذهل؛ فهي لم تتغير ولم تتبدل على مر السنين وتعاقب الأجيال الناطقة بها، على حين أن بعض أصوات اللغات الأخرى تتبدل على مر السنين وتعاقب الأجيال الناطقة بها، على الناصوات اللغات الأخرى تتبدل وتتحول بل وتختفي من نظامها الصوتي تمامًا. ثم إن أصوات اللغة العربية جاءت موزعة توزيعًا متوازنًا على أطول مدرج لجهاز نطقي عرفته لغة إن أسانية، فتخرج واضحة متمايزة سهلة سلسة، وهذا نقيض ما يوجد في اللغات الأخرى التي قد يتكاثر خروج أصواتها من مخرج واحد، فتتقارب في نطقها وتأتي باهتة غامضة يصعب على متعلميها من غير بنيها إنتاجها وتمييزها.[ بتصرف]

وتم أسفار وبحوث ومفالات صنعت في بيان منزلة العربية بين اللغات، فصلت القول في خصانص العربية ،ومن تلك كتاب« منزلة اللغة العربية بين اللغات دراسة تقابلية تأليف :أدعبد

المجيد الطبب »نشر مركز البحث العلمي وإحياء التراث الراسة العامة لشؤون الحرمين السعودية - الطبعة الثانية عام ١٤٣٧هـ

وكتاب خصائص اللغة العربية ,تأليف حبيب غزالة. المطبعة العصرية بمصر سنة ١٩٣٥م من خصائص اللغة العربية ,تأليف عبد العزيز بن إبراهيم العصلي ,نشر دار كنوز إشبيليا للنشر والتوزيع

خصائص اللغة العربية لحبيب عز الدبك طبعة القاهرة ١٩٣٥م مقال « اللغة العربية ومكانتها بين اللغات.أد: فرحان السليم»موقع "صيد الفوائد"

### المحور الثاني عشر هل القرآن حجة على غير العربي؟

ذلك السؤال إنما يبعثُ عليه الظنّ إن حجية القرآن على الإنسان منحصرة في عربية لسانه . وأن من ليس بعربي لا تقام عليه بهذا الحجة . وهذا فهم غير قويم

ليست حجية القرآن على الإنسان كل الإنسان عربيًا أو غير عربي منحصرة في عربية بيانه ، وإلا لما دخل في الإسلام من ليس بعربي نسبًا أو من ليس بعارف بالعربية ، وواقع الحال ناقض ذلك، فالمسلمون من غير العرب نسبًا أو في ديار العرب إنما هم أكثر بكثير جدًا من المسلمين العرب نسبًا أو الذين يقيمون في ديار العرب أو يعرفون العربية قبل إسلامهم ، وفي كل يوم يدخل في الإسلام أقوام لا يعرفون العربية ، وعظم هؤلاء من غير العامة أو الفقراء المحتاحين أو المغلوب عليهم، كلا ففي أوربا وأمريكا يدخل في الإسلام أكثر ممن يدخل فيه من الأمم الأدني تحضرًا.

هذا أيةً بيّنةٌ على أن حِجية القرآن ليست بمنحصرة في عربيّة لسانِه وإلا لم يك حجةً على غير العرب.

ثم إنّ حجيبة بلاغة بيانه العربي على أعيان فصحاء العرب في زمن النّقاء اللساني : زمن المبعث هو بطرق اللزوم حجة على من دونهم عربًا أو غير عرب اطكا يقضي به العقل الفطري الجمعي وكل شيء في القرآن حجة على الإنسان أبًا كان لسانه وزمناه ومكانه ، فليس شيءٌ فيه إلّا وهو حجة على الإنسان إلّا أنّ بعضًا أعمُّ وأشملُ وأحكمُ وبعضُه دون ذلك .

وفوق ذلك كله فإن بلاغة القرآن لا تغني جميعها إذا ما ترجمت معانيه ترجمة دقيقة إلى أي لغة بشرية ، بل يبقى بعض من معالم بلاغته في نسخته المترجمة بدقة إلى أي لغة، ذلك ما تراه في بلاغة أنساب معانيه: في بلاغة علاقات وترتيب معاني جمله وأباته ونجومه ومعاقده في كل سورة، حيث ترى منطقية الترتيب وتلاحظ المعاني وتناديها وتأخذها ، ذلك معلم جد دقيق ولطيف وطريف كلما زدته تبصرا وتدبرا زادك عطاء متجددًا مدهشا،

وكذلك معلمُ أنساب السور وترتيبها، وهو معلم بالغ الدّقة من معالم بلاغة القرآن المعجزة، فليست بلاغة القرآن متوقفة على ما تتحقق باللسان العربي ، نعم أظهر معالم بلاغته تتحقق في ما كان باللسان العربي .

والذين ليسوا بعرب و لا يعرفون العربية حين ينخلون الإسلام ويقرؤون معاني القرآن المترجمة الى لغاتهم ، ثم إذا ما تعلموا العربية وقرؤوا القرآن بها وتدبروا أدركوا فرق ما بين لسانهم واللسان العربي، فيدركون حكمة الله تعالى في أن أنزل القرآن بلسان عربي مبين، فإنزله بهذا اللسان إنما هو مطابقة حال من أنزل عليه - صلَّى الله عَلَيْهِ وَعَلَى أله وصنحبه وَسَلَّم - وحال من أنزل فيهم أولًا، وحال اللسان الذي أنزل به، فهو اللسان الأقدر على أن يصور دفائق لطائق معاني الهدي الإحسانية وطرانفها المكنوزة في بيانه.

جمُعةُ القول أنَّ القرآن حجوِّ بكل ما فيه على كل إنسان ، فلا عنر لأحدِ أيًّا كان لسانه وزمانه ومكانه في أن يدعي أنه ليس بعربي إذا ما بلغة القرآن مترجمة معانيه بلسانه الأعجمي.

والله - سُبُحَانَهُ وَتَعَالَى- يقول: (فَاسْتَمْسِكْ بِالَّذِي أُوحِيَ إِلَيْكَ إِنَّكَ عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمِ (٣٠) وَإِنَّهُ لَذِكْرٌ لَكَ وَلِقَوْمِكَ وَسَوْفَ تُسُلُلُونَ (٤٠) [ الزخرف]

تبصر قوله : ( لَذِكْرٌ لَكَ وَلِقَوْمِكَ وَمَنوفَ تُمنألُونَ) وما فيه من تشريف وتكلبف . فمن وجوه معنى قوله ( ومنوف تُسألُون) أنكم تسؤولون عن تبليغه إلى غيركم من الأعاجم ، وعن تقريبه إليهم، وعن تقريبهم إليه من غير وعن تقريبهم اليه بالسنتهم وعن تيسير تعلم لسان العربية لمن آمن به من غير العرب .

ومِن ثُمَّ أَرَى أَنَ مِن سبل الدعوة إلى الله تعالى وإخراج النَّاس من الظُّلماتِ إلى النُور أن نعمل على تيسير العربية على غيرِ العربِ ليقرؤوا القرآن بلسانه العربي ليطعموا من دقائق معاني

الهدىالإحسانية ولطائفها ، فيرتقوا في مقامات القرب ، بأعمار الحياة كونًا وإنسانًا بالسلام الاجتماعي والإخوة الإنسانية والعلم والحق والخير العميم المقيم.

# المحور الثالث عشر الله أعلم حيثُ يجعلُ رسالته

يعمدُ أستاذُنا الخطيب إلى تخليص الكليات التي فصلها في المحاور السابقة، وهذا مسلك حميدٌ حبذا اقتداء الباحثين والمؤلفين به، فيجعلون في خاتمة كلّ فصل تخليصا لكليات ما فصل في في مباحث هذا الفصل .

= أكَّد استاذنا أن القرآن في ذاته معجزة وأنَّ إعجازه قائم في الكلمات التي نزل بها.

وهذا حقّ مبين، فكلّ شيءٍ في القرآن معجزٌ من جهة، ونورٌ وهذى ورحمة وبشرى ، فأي شيءٍ أنت ناظره منه بفؤانك الرشيد السميع البصير أنت واجده معجزًا ومرشدًا إلى التي أحسن، ومخرجًا لك من الظلمات إلى النور.

= القرآن معجزة الإسلام ، وآية على صدق الرّسالة المحمدية وعمومها البشرية في كلّ زمان ومكان ولسان ، وبرغم من ذلك كان نزولها في أرض العرب وعلى سيد خلق، وبلسان عربي هو كمال الحكمة، وكمال الرحمة، وكمال النعمة على البشرية، فحين تزل القرآن لم يكن في بني أدم من هو صالح أن ينزل عليه غير سيدنا محمد - صلى الله عليه و على آله وصنحبه وسلم ومكان في الأرض قوم أولى من العرب أن ينزل فيهم، ، وليس في الزّمان والمكان زمان ومكان غير الزمان والمكان الذي تزل فيهما.

و هو ﷺ القائل (اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ)[الأنعام:١٢٦]

ذهب أستاذُنا الخطيب إلى أنّ في اصطفاء كلمة «حيث» اتساعًا في المعنى ، فشمل الزمان والمكان والإنسان ، والسياقُ لا يساعد ما ذهبَ إليه أستاننا .

وبعض أهل العلم لا يرى في «حيث» هنا دلالة على الظرفية : يقول الطاهر بن عاشور - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ – في تأويله الآية : « لَيْسَتْ حَيْثُ هُنَا ظَرْفًا بَلْ هِيَ اسْمٌ لِلْمَكَانِ مُجَرَّدٌ عَنِ الظُّرْفِيَّةِ، لِأَنَّ حَيْثُ ظُرْفٌ مُتَصَرِّفٌ، عَلَى رَأْيِ الْمُحَقَّقِينَ مِنَ النُّحَاةِ، فَهِيَ هُنَا فِي مَحَلٌ نَصُب بِنَزْعِ الْخَافِضِ وَهُوَ الْبَاءُ، لِأَنَّ أَعْلَمُ امْمُ تَقْضِيلِ لَا يَنْصِبُ الْمَفْعُولَ»(')

= ومما انتهى إليه أستاذنا الخطيب أنّ الشّعر الجاهلي هو مناط النّظر في معرض التّحدّي ، فما يقي منه في ذاكرة العرب هو أجودُه ؛ ليكون فيه حين يناظر بما جاء به القرآن يوقم كلُّ نصيف أنّ هذا الشّعر الذي ليس أجود منه في الإبداع البشري لا يثبتُ أما الإعجاز البياني للقرآن، وقد علمت العرب ذلك ولذا لم يجرؤوا أن يز عموا أن ما أبدعه شعراؤهم كمثل سورة من القرآن ، فقد كانوا يخشون معرة الجهل والكذب في البيان الذي هو شامتهم بين الأمم

وهذا آية على أن أمجد ما يبدعه الإنسان من البيان إنما الشعر الجاهلي فوقه.

وفي هذا حثّ على أن يكون لمن شاء أن يكون ذا قدم في لسان العربية، وفي فقه بيان القرآن اعتناءٌ بالغ بالشعر الجاهلي رواية ودراية وتذوقًا .

يقُول أستاننا : « كان هذا الأدب وهذا الشعر غاية ما يُمكنُ أن يرقَى إليهِ فنَ القولِ في مجالِ العمل الإنسامي في استصحاب الكلمة والتعامل بها» ( ")

ويقُول شيحنا - رضي الله عَنهُ - : «... الحقيقة هي إجماعُ أهل العلم بالشعرِ من عُلماءِ الأمةِ على أنْ شعر الجاهليةِ وبيانِ العربيةِ في عصرِ المبعثِ قد بلغ ذروةَ ما يُمكنُ أن يَصلَ إليهِ البيانُ الإنسانيّ ، وأنّ شِعرَ هذا العصرِ الذي نُسمسهِ " العصرَ الجاهليّ" هو الأصلُ ، والرافدُ للشعر العربيّ في العصورِ الّتي تلت الجاهلية إلى يومنا هذا، وأنّ من يُحسِنُ فهمَ الشعرِ ويصبر على مراجعتِهِ لا يَتردَدُ فِي القطع بأنْ شِعرَ الجهليّةِ هُو أصفى شعرِ العربيّةِ وأسخاهُ وأسراهُ وأنه لايلتبسُ بالشعر الذي جاء بعده الأنَّ له ميسمًا يدلُّ عليه.

ويؤكُّدُ هذا الّذي يَجِدُه دارسُ هذا الشعر أنّ التحدّي بالإعجازِ البياني لِكتاب اللهِ المُنزَلِ كان موجهًا إلى هذا الشعرِ، يستوي في ذلك شعر زمن المبعثِ كشعرِ زهيرِ والنابغةِ وألاعشَى والشعرُ الذي سبق زمن المبعثِ كشعرِ طَرفة وامرئ القيسِ وعبيد وأوس الأنَّ التحدّي كان أنيأتي هم بمثلِه من كلامهم أو ممّا يحفظونه في صدورِ هم من كلام سبقوهم.

وقد أجمع أهل العلم بالبيانِ والشُّعرِ أنَّ عجز هذا الجيلِ حجّة على عجزِ من يأتي بعدهم من العرب وغير العرب إلى أن ينفخ في الصور ،ولا يجوز في عقل أن يكونَ عجزهم حجة على غيرهم

التحرير والتنوير, الدار التونسية للنشر – تونس, سنة: ١٩٨٤ م ج: ٨-أص ٤٥
 وانظر معه , دراسات الأسلوب القرآن الكريمة اليف أستاذنا الشيخ: محمد عبد الخالق عضيمة (ت ١٤٠٤ هـ)
 تصدير: محمود محمد شاكر الناشر: دار الحديث، القاهرة ,ج:٧ص ١٣٧
 الإعجاز في دراسات السابقين، ص ١٤٠

VY

ما لم يكونوا قد تفرّدوا في هذا الباب واستولوا على الأمد فيه وأنّه لن يأتي بعدهم من يناز عهم... »(')

## المحور الرابع عشر ما هو الإعجاز في القرآن ؟

سؤال يطرجه أستاننا الخطيب ليبين ما بين آياتِ الأنبياء قبل سيدنا رسول الله - صلَّى الله عَلَيْهِ وَعَلَى آلِه وصَحبِهِ وَسَلَّم - ومعجزته : «القرآن» ، وليشير إلى تعد وجوه إعجاز القرآن القرآن القريم تعددًا يتجدد على مر الزمان ، فالله - سُبْحَانَهُ وَتَعَلَى - يرينا معالم من إعجاز كتابه القرآن في كل عصر لم تكن يعلمها من كان في العصور السوابق ، فيتجدد التحدي، ويتجدد اليقين بأن القرآن كلمة الله تعالى التي أرسل بها جبريل - عَلَيْهِ السّلامُ - على خاتم رسله - صَلَّى الله عَلَيْهِ وَعَلَى آلِه وصَحبهِ وَسَلَّم -

= يؤسس أستاذنا كلامه هذا على أن القرآن هو المعجزة الخالدة الوحيدة لسيدنا رسول الله - صلًى الله عَلَيْهِ وَعَلَى آلِه وصَحِيهِ وَسَلَمَ - لما اقترن به من التحدي لكل ذي عقل ولسان ، فهو الآية المعجزة الذي تؤسس الإيمان واليقين الراسخ بأنه - صلًى الله عَلَيْهِ وَعَلَى آلِه وصَحبِهِ وَسَلَمَ - هو رسول الله تعالى، وأنه خاتم الرسل، وأنه للناس كافة في كل عصر ومصر إلى قيام الساعة.

وجلى لا يخفى أن لرسول الله - صنلًى الله عَلَيْهِ وَعَلَى آلِه وصَحبِهِ وَسَلَّمَ - آياتٍ أَخْرَ عديدةً لم يتحد بها، مضت مع الزمان، ولم يبق لنا منها في زماننا إلا النبأ اليقين بها، فنحن بها مؤمنون، وهي آياتٌ تؤطد الإيمان وتجدده.

فهو - صَلَّى الله عَلَيْهِ وَعَلَى آلِه وصَحبِهِ وَسَلَّمَ - أُوتي كتابًا هو معجزة وهداية للحسنى في حركة الإنسان في هذه الحياة ، وأوتِي آياتٍ هي معجزات .

أمًا الأنبياء من قبله فقد أوتوا 'ياتِ معجزات،ولم يُؤتوا كتابًا،والرسل أوتوا آياتٍ وكتابًا لم يقع به التحدي كان القرآن وكان منحصرًا في الهداية والإرشاد والإخراج من الظلمات إلى النور.

أيات الأنبياء والرسل من قبل رسول الله - صلّى الله عَلَيْهِ وَعَلَى آلِه وصَحبِهِ وَسَلْم - كان
 ادر اك الإعجاز بها قريبًا ، لا يتطلب إلا مشاهدتها ، ليس فيها ما يحتاج إلى أعمال عقل وتبصر

الشعر الجاهلي دراسة في منازع الشعراء, تأليف شيخنا محمد أبي موسى- مكتبة وهبة - القاهرةة, (ط: ١)
 عام: ١٤٢٩هـ ص: ٦-٧

ليترك ما فيها من إعجاز، فمجرد رؤية عصا موسى - عَلَيْهِ السّلامُ - قد انقلبت حية، يتحقق إدراك المعجزة ولا يحتاج العقل إلى تفكير في وجه إعجازها، وكذلك بقية أيات الأنبياء والرسل من قبل سيدنا محمد - صلّى الله عَلَيْهِ وَعَلَى آلِه وصَحبِهِ وَسَلَّم - أما معجزته - صلّى الله عَلَيْهِ وَعَلَى آلِه وصَحبِهِ وَسَلَّم - إما معجزته - صلّى الله عَلَيْهِ وَعَلَى آلِه وصَحبِهِ وَسَلَّم - إلى تبصر ، وإلى أن يكون متلقيها ذا علم وصَحبِهِ وَسَلَّم العربيةِ ، وأن يناظر كل ما جاءت به البشرية من بيان ببياته ليتبين له ما في هذا القرآن من إعجاز . فهو الآية العقلية التي تخاطب في الإنسان ما تفرج به من بين الخلائق) العقل)

وهو الآية الوحيدة التي حملت العباد إلى أن يُغمِلوا ما ميزهم به الله تعالى عن سائر خلقه: «العقل» وهو الآية التي تحثهم على أن يعتنوا بما أنعم به الله تعالى عليهم وخصهم به، ليكون ذلك الاعتناء شكرًا عمليًا لله تعالى، وبهذا يحمل الناس على ألّ يجعلوا لأحدٍ من الخلائق غيرهم سلطانًا عليهم، فهم الأعلى وهم الأكرم, فليس لغير الله تعالى سلطانٌ عليهم ،وليس أحدٌ من الخلائق أهل لأن يرجى ويطمع فيه أو يخشى ويرهب، فالأمر كله لله ربّ العالمين.

كل ذلك وكثيرٌ غيره ثمرة أن كانت معجزةُ سيّدنا رسولِ اللهِ محمّدٍ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِه وصنحيهِ وَسَلَّم – معجزةً عقاليّةً تُخاطبُ أعزٌ ما في الإنسان «العقل» وهو الذي به كان إنسانًا.

لما كانت أياتُ الرّسلِ والأنبياءِ قبل سيّدنا محمّدٍ - صلّى الله عَلَيْهِ وَعَلَى آلِه وصَحبِهِ وَسَلّمَ أياتٍ حسيّة لَم تكن دَلالتّها على الإعجاز المُصدّق إنباء الأنبياءِ أنّهم مِن عندِ الله تعالى ذات وجوهٍ
 ولم تكن مقتضياتٍ للتفكير، فكان النّاسُ في إدراكها سواء.

لما كانت معجزة سيننا رسول الله - صلَّى الله عَلْيُهِ وَعَلَى آلِه وصَحبِهِ وَسَلَّم - معجزة عقلية «بياتية علمية» كان إعجازها ذا وجوه عديدة بل كانت وجوهه لاتتناهى تتجدّد بتجدّد الأعصار ، ممّا جعل الناس بحاجة بالغة إلى أعمال عقولهم فى كل وقت لإدراك وجوه هذا الإعجاز.

القرآن قد قرر ذلك في آيات كثيرة، ولذلك تراه في آيات كثيرة يختمها بقوله تعالى :(لعلهم يتذكرون)(لعلكم تتذكرون)(لعلهم يعقلون) (لعلكم تعقلون) (لعلهم يتفكرون) (لعلهم يعلمون) (لعلهم يهتدون) (لعلكم تهتدون)

والتَّذَكر والتَّفكر والتَّعقل والعلم والاهتداء كل ذلك لا يُمكن أنيتحقق إلا بإعمال العقل ، ولا يمكن أن يتحقق إلا إذا كان ما في القرآن صالح لأن يمارس فيه ذلك في كل عصر ومصر ، فلا يكون عصر أو مصر لا يَجِدُ فيه أهله ما يُمارسون هذه الأعمال العقلية فيه .وهذا من فضل الله على التاس ولكن أكثر الناس لايشكرون .

= لهذا كله تنوعت وتعددت وجوه إعجاز القرآن ، وهي متفاوتة في شمولها كلّ آية أو كلّ نجم أو معقد أو سورة، فمن الوجوه ما يكون في آيات دون آياتٍ ومنها ما يكون في نجم دون نجم، ومنها ما هو قائمٌ في كلّ كلمة في سياقها وتركيبها، وفي كلّ آيةٍ ونجم ومعقد وسورة وحزب.

تم بحمد الله تعالى .

أ ) من الإعجاز أن كانت أية سورة إبراهيم فاصلتها(إنّ الإنسان لَظَلُومٌ كُفّار) وأية سورة "النحل" فاصلتها: (إنّ الله لُغفُورٌ رُجيم)

لإدراك ذلك راجع" ملاك التأويل القاطع بذوي الإلحاد والتعطيل في توجيه المتشابه اللفظ من أي التنزيل. المؤلف: أحمد بن إبراهيم بن الزبير الثقفي الغرناطي، أبو جعفر (ت: ٢٠٨هـ) وضع حواشيه: عبد الغني محمد على الفاسي ،الناشر: دار الكتب العلمية، بيروت – لبنان ، ج ٢ ص ٢٨٧ – ٢٨٨ ، ومن عدن الدياط بن على و تفسيد نظم الدي في تناسب الأمات والمدر . يو هان الدين البقاعية ابراهيم بن عمد بن حدد الدياط بن على .

وتفسير نظم الدرر في تناسب الأيات والسور . برهان الدين البقاعي: إبراهيم بن عمر بن حسن الرباط بن علي بن أبي بكر البقاعي (ت: ٨٨٥هـ) الناشر: دار الكتاب الإسلامي، القاهرة .ج: ١٠ ص: ٢٦٤ - ٤٢٣ ج: ١٠ص

#### بيان للطلاب والطالبات

الأوراقُ الّتي بين يديك ليست بديلا عن ما في كتاب أستاننا الشيخ عبد الكريم الخطيب - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - : «إعجاز القرآن : الإعجاز في دراساتِ السابقين» بل هو ضميم إليه ، فحق عليك أن تقرأ ما كتب أستاننا الخطيب أو لا قراءة تبصر حتى يسكنك ويعمرك، ويبث فيك دقائقه ثم تقرأ هذه الأوراق التي بين يديك، وتضيف ما فيها إلى فؤادك الرشيد، فإذا تضلعت منهما، اتخذ لنفسك قولًا يتولد منهما، تصوغه بنفيك ، وتسكب فيه ننوبًا من تفكيرك وتعبيرك، فتجعله مستندك الذي تهود إليه وتفيء، ولك أن تضيف إليه من أي مرجع أنت تراه أهلًا لأن تضيف ، المهم الا تعتقل فؤادك فيما كتبه إستاننا الخطيب وما كتبته ، فإن لك أن تضيف من العلم في هذه القضايا والمسائل ما تراه مجيدًا حميدًا

وحق عليك أن تطلع على ما قاله الأستاذ المحاضر لأقرانك في قطاع «طنطا» و «اسيوط» وأن ترسل إليهم هذه الأوراق بحلقاتها الثلاث ليكون لكل طالب وطالبة منكم ما قال الأستاذ في طنطاء والأستاذ في أسيوط وما قلت فيتضلع من ذلك كله ، فلا يأتيك في الاختبار ما لم يكن لك به علم قد نصحت ، فلا تغفل عما أسديته لك .

« احْرِصْ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ وَاسْتَعِنْ بِاللهِ وَلاَ تَعْجِزْ ».

والله تعالى هو المستعان على طاعته وهو المستجدّي عونُه وتسديدُه ورضوانُه و صلَّى الله على سيدنا محمّد وَعَلَى آلِه وصنحبهِ وَسَلَّم - والحمد الله رب العالمين

وكتبه

محمود توفيق محمد سعد القاضي القاهرة – مدينة الشروق

الاثنين: الثامن من شهر رمضان عام ١٤٤٥هـ